

ONGEVAL Minister Demir belandt met auto in gracht

Vlaams minister Zuhail Demir (N-VA, foto) is gisterochtend met haar wagen in de gracht gereden. Het ongeval gebeurde in de Windekestraat in Waterschei. Vermoedelijk speelde de gladheid van het wegdek Demir parten. "Gelukkig is er een Genkenaar mij komen helpen", zegt ze. "Hij heeft me op mijn bestemming gebracht en heeft mee helpen zorgen dat mijn wagen getakeld kon worden. Nee, zelf heb ik er niets aan overgehouden. Met een bezoek aan het distributiecentrum Toy Champ in de Troisdorflaan konden we overgaan tot de orde van de dag." (cn)



MEGXIT Harry en Meghan waarschuwen paparazzi



De Britse Prins Harry en zijn vrouw Meghan Markle dreigen met gerechtelijke stappen tegen de tabloids die foto's hebben gepubliceerd van de hertogin van Sussex met haar zoon Archie in Canada. De advocaten van het paar voeren aan dat de foto's genomen zijn door een fotograaf die in de struiken verstopt zat op Vancouver Island, waar Harry maandagavond aankwam nadat hij en zijn vrouw afstand namen van het Britse koningshuis. De foto's van Meghan, wandelend met haar zoon in een draagzak en haar twee honden, stonden in The Sun en Daily Mail. (b)

ONDERZOEK

Koppels die babytaal tegen elkaar spreken hebben meer seks

"Gaan we straks naar ons nestje, zwoelie?" Of: "Haasje, wil je mijn rugje krabben?" Spreken jij en je partner met een hoog, schattig stemmetje tegen elkaar? Schaam je dan niet. Wie soms babytaal spreekt, kust vaker en heeft meer seks. Dat blijkt na onderzoek van seksuologe Audrey Aerens (KU Leuven). Van de 1.142 mensen die ze ondervroeg, bleken twee op de drie soms met hun partner te praten zoals ze dat tegen een baby zouden doen: korte zinnen, veel verkleinwoorden en uitdrukkingen die alleen zij begrijpen. "Koppels die lieve woordjes gebruiken, scoren het hoogst op relatiegeluk, hechting en affectiegedrag. Bovendien knuffelen en kussen ze vaker en hebben ze meer seks", zegt Aerens. Opvallend: de koppels gaven aan dat ze babytaal in een seksuele context "ongepast" vinden. Wel ervoor en erna dus, maar niet tijdens. (tg)

Wat moet er gebeuren nu blijkt dat vijf jaar na de eerste alarmsignalen over het onderwijs in Limburg, er nog amper vooruitgang is geboekt? Universiteit Hasselt trekt de wereld rond op zoek naar oplossingen.

UHasselt zoekt over hele wereld naar oplossingen voor onderwijsachterstand Limburg

ONDERWIJS HASSELT

Liliana Casagrande

In 2015 bleek dat Limburg met een flinke onderwijsachterstand kampte. Vijf jaar en 8 miljoen euro aan projecten later (3 miljoen euro via SALK en 5 miljoen van de provincie), blijkt dat er nauwelijks vooruitgang is geboekt. Dat blijkt uit een nieuw rapport dat gouverneur Herman Reynders heeft laten maken en dat deze dagen besproken wordt in de provincieraad. We hebben in Limburg nog altijd te weinig leerlingen in het ASO, te veel in het BSO, te weinig in het hoger onderwijs en te veel die het secundair onderwijs verlaten zonder diploma, om maar enkele knelpunten te noemen. Luc De Schepper, rector van de UHasselt, is niet verbaasd over de nieuwe resultaten. "Er zijn de afgelopen jaren wel projecten gestart, maar te weinig, niet overal en niet gecoördineerd", stelt hij vast. "In sommige gemeenten zijn er wel acties geweest, in andere niet. Veel projecten zijn ook niet wetenschappelijk onderbouwd. We moeten dit systematisch aanpakken, dat is tot nu toe niet gebeurd."

Inclusief onderwijs

De problemen duiken vooral op in de mijn gemeenten, maar niet daar alleen. Uit de laatste PISA-studie, de internationale studie van de OESO, bleek dat de kloof tussen autochtone jongeren en jongeren met een migratieachtergrond nergens zo groot is als in Vlaanderen. Dat speelt in Limburg dus ook. "Maar in de hele wereld zijn er jongeren met een migratieachtergrond", zegt De Schepper. "Vaak doen ze het elders beter dan bij ons, zoals in Nederland of in Scandinavië. Aan de UCLA, een topuniversiteit in Cali-



"In de hele wereld zijn er jongeren met een migratieachtergrond", zegt rector Luc De Schepper. "Vaak doen ze het elders beter dan bij ons, zoals in Nederland of in Scandinavië." FOTO HOLLANDE HOOGTE

fornië, is één op de twee studenten geen autochtoon en toch halen ze topresultaten. Daarom hebben we twee mensen naar daar gestuurd om uit te zoeken hoe ze dat doen." De Universiteit Hasselt krijgt nu geld van de provincie waarmee ze voor drie jaar een leerstoel kan inrichten voor "inclusief en excellent onderwijs". De universiteit is succesverhalen uit het buitenland aan het verzamelen en aan het analyseren om die vervolgens aan te bieden aan Limburgse scholen. "Maar ook bij ons zijn er veel verschillen tussen scholen. De ene school met veel diversiteit slaagt er wel in jongeren goed voor te bereiden op het hoger onderwijs, de andere niet. Dat weten we uit ervaring en uit wetenschappelijk onderzoek. Nee, ik noem geen namen van scholen."

Taalachterstand

Orhan Agirdag, professor Samenleving en Onderwijs aan de KU Leuven, vraagt

zich af of de provincie zich in haar analyses, rapporten en projecten wel heeft laten bijstaan door wetenschappers. "Zijn de projecten ook wetenschappelijk ondersteund?" vraagt hij zich af. Wat vindt Agirdag van het plan van de UHasselt? "Beste praktijkervaringen verzamelen is goed, maar de valkuil is dat wat in de ene school werkt, daarom niet altijd goed is voor de andere. Het is beter te investeren in experimenten. Probeer eens iets uit, vergelijk die resultaten met andere scholen en monitor dit stap voor stap. Een klassiek voorbeeld is taalachterstand. Als je er op voorhand van uitgaat dat bepaalde groepen een achterstand hebben, kan dat al zorgen voor stereotypering en de problemen vergroten. Ook goedbedoelde maatregelen kunnen voor negatieve gevoelens zorgen."

Graduaat

Ben Lambrechts, directeur van de hogeschool PXL, verwacht veel

heil van de graduaatsopleidingen die sinds kort tot de hogescholen horen. "We hebben nu al 1.500 studenten in die opleidingen en tegen volgend jaar zitten we aan 1.950", zegt hij. "De helft van die studenten zijn jongeren die vroeger niet naar het hoger onderwijs trokken. We hebben nu ook met Syntra een overeenkomst dat jongeren die nog geen diploma secundair onderwijs hebben, dat daar kunnen behalen. Een vijfde van de studenten in onze hogeschool is intussen ook ouder dan 25 jaar, dat betekent dat ze op latere leeftijd instromen en dus een nieuwe start nemen."

SALK 2.0

Wat zegt het provinciebestuur over haar eigen analyse van het Limburgse onderwijs? "Onderwijs wordt een van de speerpunten van SALK 2.0", zegt gedeputeerde Tom Vandeput (CD&V), die het herstelplan voor Limburg coördineert. Voor dat plan is geen aparte pot geld voorzien. "Maar onderwijs komt ook in aanmerking voor Europese projectsubsidies."

Bert Lambrechts, N-VA-gedeputeerde van Onderwijs, wil in elk geval inzetten op meer taalbad. "Als provincie zijn we daar al mee gestart, nog voor Vlaanderen dat deed. We willen die taalbladklassen nu uitbreiden. Maar dat zijn we nog aan het uitwerken."

FOTO SERGE MINTEN



"Er zijn de afgelopen jaren wel projecten gestart, maar te weinig, niet overal en niet gecoördineerd"

Luc De Schepper
Rector UHasselt